

Géographie option ULM AL/BL – Concours 2026

« Les territoires de la décroissance »

V. BATAL

Consignes estivales de travail et de lecture

Avant d'entrer dans la bibliographie, **étudier attentivement la lettre de cadrage** mise en ligne sur le site de l'ENS : https://www.ens.psl.eu/sites/default/files/lettre_de_cadrage_-_geographie.pdf

1) Travaillez tout d'abord précisément les localisations mondiales sur un planisphère (en vous entraînant sur un fond de carte vierge - il y en aura dans le fascicule de la dropbox, cf ci-après), en insistant évidemment sur les régions et métropoles en déclin démographique et/ou économique...

2) M'envoyer un mail (v.batal@orange.fr) afin que je puisse vous donner accès (courant juillet) à la dropbox de géographie sur laquelle seront déposés le fascicule de documents (bibliographie complète, plan du cours, conseils méthodologiques, glossaire, statistiques de base, etc), puis au fil de l'année les diaporamas du cours par chapitre et les compte-rendus d'articles.

Travailler particulièrement dans le fascicule pendant l'été :

- les **localisations** (cf point 1).
- la **méthode de la dissertation** en géographie.
- le **glossaire** comportant à la fois les notions-clés et générales de la géographie (revoir aussi les cours d'HK) et les termes spécifiques au programme.
- les pages de **statistiques** de base, de **chronologie** et de **références culturelles**.

3) Concernant les lectures complémentaires :

Il n'y a malheureusement aucun manuel ou ouvrage de géographie récent et synthétique sur les territoires de la décroissance dans le monde. Je vous invite donc à :

- Choisir 2 ou 3 articles parmi les conseils de lecture de Géoconfluences (<https://geoconfluences.ens-lyon.fr/programmes/concours/decroissance-ens-ulm-2026-ressources>) idéalement sur des territoires au profils de décroissance distincts (décroissance subie/choisie, démographique/économique, urbaine/rurale, etc)
- Pour votre culture générale sur le programme, lire des **romans ou essais** sur les territoires de la décroissance ; (re)voir certains **films ou documentaires** (cf page « références culturelles » dans le fascicule). Suivre **l'actualité estivale** sur les espaces en déclin/crise.

Ce travail préparatoire fera l'objet d'une évaluation à la rentrée.

Bonnes lectures estivales et bonnes vacances !