

L'histoire constitue une discipline phare du tronc commun en classe de Lettres supérieures A/L (hypokhâgne) : elle représente 5 heures par semaine sur un total d'une trentaine d'heures de cours. Il n'y a pas de programme particulier : la seule contrainte est d'étudier des domaines différents (société, politique, économie, culture ou relations internationales) sur au moins trois des quatre périodes de l'histoire. C'est uniquement en Khâgne que les étudiants travailleront en vue des concours d'entrée dans les grandes écoles des programmes annuels nationaux dans les diverses disciplines – cf [Projet de programme BEL AL 2022 \(psl.eu\)](#)

L'histoire que vous découvrirez en classes préparatoires est dissociée de la géographie et elle est de type universitaire : il ne s'agit pas d'accumuler des connaissances mais de réfléchir sur le passé pour mieux comprendre le présent. Quelles questions poser à ce passé ? A partir de quelles considérations et en mobilisant quelles sources ? L'exercice privilégié est la dissertation : c'est celui que tous les étudiants rencontreront dans les concours ; ceux qui se destinent à la Licence d'Histoire s'initient en outre au commentaire de documents historiques.

Voici quelques titres pour entrer dans la discipline telle qu'elle se pratique dans l'enseignement supérieur. C'est au choix et selon votre curiosité, étant entendu qu'il est tout aussi nécessaire de lire de l'histoire que de la philosophie ou de la littérature. On a privilégié ici des livres devenus des classiques au format de poche.

1) Témoignages et réflexions sur le métier d'historien, la construction du savoir historique.

- Arlette Farge, *Le goût de l'archive*, Seuil, coll. Points Histoire, N° 233
- Jacques le Goff, *Histoire et mémoire*, Folio Histoire, Gallimard, 1988.
- Antoine Prost, *Douze leçons sur l'Histoire*, Seuil, coll. Points Histoire, N° 225

2) Des études au questionnement novateur, sur les quatre périodes historiques.

Antiquité

- Jean-Pierre Vernant, *Les origines de la pensée grecque*, PUF/Quadrige, édition 2012.
- Paul Veyne, *L'empire gréco-romain*, Seuil, 2005.

Moyen Âge

- Jacques Le Goff (dir.), *L'homme médiéval*, coll. Points Histoire, Seuil.
- Georges Duby, *Le dimanche de Bouvines, 27 juillet 1214*, Folio Histoire, Gallimard

Temps modernes

- Philippe Ariès, *L'enfant et la vie familiale sous l'Ancien Régime*, coll. Points Histoire, Seuil.
- Fernand Braudel, *La dynamique du capitalisme*, Flammarion, coll. Champs, 1985.

Epoque contemporaine

- Alain Corbin, *Le village des cannibales*, Paris, Champs Flammarion, 1990.
- Mona Ozouf, *De Révolution en République. Les chemins de la France*, Gallimard, 2016
- Michel Winock, *Le siècle des intellectuels*, Points Histoire, Seuil, 2006 (1^{ère} édition en 1997).
- Christophe Granger, *Joseph Kabris ou les possibilités d'une vie, 1780-1822*, Onamosa, 2020.

S'il n'est pas nécessaire de posséder les livres ci-dessus, il est indispensable en revanche **d'acquérir quelques ouvrages de référence** qui seront utiles durant les deux années – sachant que les questions étudiées en tronc commun en Khâgne sont toujours d'histoire contemporaine.

- René Rémond, Introduction à l'histoire de notre temps, 3 volumes dans la collection Points Histoire au Seuil : 1) l'Ancien régime et la Révolution, 1750-1915 ; 2) Le XIX^e siècle, 1815-1914 ; 3) Le XX^e siècle.

-Serge Berstein et Pierre Milza, *Histoire du XIX^e siècle et des mêmes, Histoire du XX^e siècle*, en 4 volumes (poche), chez Hatier, coll. Initial, parus entre 1994 et 2010

- Jean Carpentier et François Lebrun (dir.), Histoire de France, Seuil, coll. Points Histoire, 2014.

Vous aurez en outre besoin d'avoir un **atlas historique** (celui dirigé par **Georges Duby chez Larousse** est excellent) et une **chronologie** : Le **Petit Larousse de l'histoire du monde en 7650 grandes dates, Larousse, 2011.** Une bibliographie plus complète sera fournie en septembre par votre professeur en fonction des questions choisies par lui.

Par ailleurs, la sensibilité au passé se cultive également à travers la fréquentation des œuvres littéraires, des films ou des musées. Ne négligez pas non plus les ressources de la radio (émissions d'histoire sur France Culture) ou de l'Internet (par ex. la revue en ligne d'histoire contemporaine de Sciences Po Paris : Histoire@Politique, le site Anovi-XIXe siècle, le site de Canal académie, rubrique « histoire », etc.).

Les professeurs d'histoire des deux divisions d'hypokhâgne A/L : Christian Bardot (christianbardot@wanadoo.fr) ; François Guillet (guillet.francois1@gmail.com)

