

Le cours de langue en cpge scientifique vise à consolider et approfondir les compétences et connaissances linguistiques et culturelles acquises dans le second degré, et à acquérir de nouvelles méthodologies propres aux concours, telles que : la synthèse de dossier, le thème (traduction du français à l'anglais), l'essai, le compte-rendu et commentaire de textes et de documents audio ou vidéo. La qualité de la langue (correction ET richesse) est tout aussi importante que le contenu des propos et que le respect des consignes et méthodes de chaque exercice. Si votre maîtrise de la grammaire anglaise est fragile, profitez de l'été pour la consolider.

Les thématiques étudiées portent sur l'actualité sociale, politique, économique, culturelle ou scientifique au sein de l'aire anglo-saxonne. (<http://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr>)

POUR BIEN APPREHENDER VOTRE PREMIERE ANNEE DE CLASSE PREPARATOIRE:

1 Lire la presse anglo-saxonne et écouter la radio anglaise un peu tous les jours, dès cet été.

Radios : BBC (www.bbc.co.uk/radio4/) 1 min news : www.bbc.co.uk/news/10462520 ; Radio américaine www.npr.org ; Presse papier ou en ligne : *The Guardian*, *The New York Times*, *The Economist*, *Time*, *huffington post*. *Voice of America* (<http://learningenglish.voanews.com/>) , <http://www.bbc.co.uk/learningenglish>.

2. Lire un roman ou des nouvelles. Choisir un livre qui vous plaît. (Les dossiers de synthèse (épreuve de la plupart des écoles d'ingénieurs) et thèmes de concours (traduction en anglais, partie de l'épreuve Mines-Ponts) utilisent des extraits journalistiques et littéraires)

3. Affermir sa correction grammaticale. Lire ou relire une grammaire ou un précis grammatical pour s'assurer une base grammaticale solide (maîtrise du présent, du *present perfect*, du prétérit, des modaux, du passif, des comparatifs, des articles (*the/ Ø/ a/ an*), des pronoms relatifs (*who/ which/ whose*, etc)), des mots de liaison permettant de mettre en lumière les liens logiques (prépositions : *because of / despite*, etc), conjonctions de subordination (*although/ whereas/ given that* , etc), adverbes (*however*, etc). Quelques pages chaque jour, ou une fiche par jour. Si vous n'avez pas de grammaire, en choisir une simple qui vous plaît. Références : Grammaire de Robert et Nathan, ou *Grammaire anglaise*, *Bescherelle* (*Hatier*) , ou *grammaire de l'anglais moderne* (*Ophrys*) ; sur le site *anglais facile*, vous pouvez aussi revoir les bases et faire des exercices.

3 .Enrichir son niveau lexical. Une lecture (ou écoute) active (recherche et prise en note des mots nouveaux ou tournures intéressantes rencontrés) sera très efficace ; l'apprentissage de listes thématiques de vocabulaire aide aussi à enrichir son bagage lexical. Il faudra néanmoins vous assurer que vous utilisez ces mots par la suite. Références : *Le vocabulaire thématique*, *le monde d'aujourd'hui* (ellipses), *Le mot et l'idée* (ophrys), ou tout autre petit manuel de lexique qui vous plaît.

4. Améliorer sa prononciation. Vérifier la prononciation des mots nouveaux, lire le script et écouter en parallèle des *podcasts* (sur *BBC learning English*, *VOA* ...), lire et/ou répéter à voix haute, s'enregistrer (grâce à son téléphone) puis se réécouter, voire utiliser la reconnaissance vocale sur son téléphone. Regarder des programmes télévisés en anglais (films, séries, documentaires, informations, reportages)

Word Reference (en ligne ou en application pour téléphone) est un dictionnaire qui vous propose la prononciation (lue) des mots. Le site *Text to speech* vous permet de faire lire à l'ordinateur une phrase que vous tapez ; libre à vous d'écouter, réécouter, répéter la phrase en suivant le modèle.

5. Saisir toute occasion de parler anglais, à l'étranger pendant les vacances, en France avec des touristes...

Le site de 'ma prépa colle' (<http://eman.free.fr/prepa-colle/>) est riche en ressources (annales d'oraux, fiches de vocabulaires ...), les sites des grandes écoles aussi (annales et rapports de jury).